



LES QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT







Programme
primaire







École élémentaire publique
Rose des Vents

Qualités du profil de l'apprenant	À l'école, mon enfant développe la qualité du profil de l'apprenant lorsque...	À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil de l'apprenant lorsque...
<p>CHERCHEURS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il est curieux et veut apprendre. → Il demande de l'aide ou pose des questions en lien avec la recherche. → De manière autonome, il utilise une variété de ressources. → Il cherche, sélectionne et reformule l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> → J'ai une attitude positive face à ses apprentissages. → Je mets des outils de recherche à sa disposition. → Je l'aide à structurer ses recherches. → J'alimente et j'encourage sa curiosité.
<p>INFORMÉS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il s'intéresse au monde qui l'entoure. → Il acquiert de nouvelles connaissances. → Il explore des sujets à l'échelle locale et mondiale. → Il pose des questions et s'informe à partir de sources variées. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je favorise l'écoute d'émissions éducatives. → Je lis et discute d'actualité avec lui. → Je propose des tâches qui développent ses compétences. → Je l'encourage à diversifier ses activités et intérêts. → Je lui offre un abonnement à une revue éducative.

Qualités du profil de l'apprenant	À l'école, mon enfant développe la qualité du profil de l'apprenant lorsque...	À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil de l'apprenant lorsque...
<p>SENSÉS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il est créatif. → Il réfléchit avant d'agir. → Il prend la meilleure décision pour lui et les autres. → Il trouve des solutions aux différents problèmes en faisant des hypothèses. → Il utilise ses connaissances et les outils disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je le questionne pour susciter la réflexion. → Je lui laisse le temps de réfléchir avant de proposer des choix. → Je l'amène à trouver des solutions à ses problèmes. → Je l'encourage à utiliser son imagination et sa créativité. → Je lui apprends à analyser des situations.
<p>COMMUNICATIFS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il exprime clairement et avec assurance ses idées et ses émotions. → Il utilise une variété d'outils et de modes de communication. → Il écoute et collabore. → Il communique dans plus d'une langue. → Il utilise un vocabulaire précis et varié. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je l'encourage à me raconter sa journée et ses expériences. → Je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion. → Je reformule lorsqu'il y a des erreurs. → Je l'écoute d'une oreille attentive. → J'utilise un vocabulaire varié.

Qualités du profil de l'apprenant	À l'école, mon enfant développe la qualité du profil de l'apprenant lorsque...	À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil de l'apprenant lorsque...
<p>INTÈGRES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il assume la responsabilité de ses actions. → Il est honnête et juste. → Il est respectueux envers lui-même et les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je donne l'exemple. → J'ai des principes et des valeurs que je respecte. → Je le guide dans ses choix d'action pour développer son raisonnement moral. → J'établis des règles à la maison. → Je l'encourage à respecter ses engagements.
<p>OUVERTS D'ESPRIT</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il a une attitude positive face aux changements et aux nouveautés. → Il est ouvert aux différences des autres cultures. → Il est réceptif aux opinions et aux idées des autres. → Il fait preuve de tolérance. → Il est capable d'examiner un point de vue différent du sien. 	<ul style="list-style-type: none"> → J'explique le plus objectivement à mon enfant les différences. → Je participe avec lui à des événements culturels (exposition, musée, etc.). → Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter différents genres de musique. → Je l'incite à essayer de comprendre avant de juger.

Qualités du profil de l'apprenant	À l'école, mon enfant développe la qualité du profil de l'apprenant lorsque...	À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil de l'apprenant lorsque...
<p>ALTRUISTES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il est attentif et sensible aux besoins et aux sentiments des autres (empathie, écoute). → Il rend service de façon spontanée. → Il propose un geste réparateur lorsqu'il cause du tort à un autre. → Il partage de façon juste et équitable. → Il prend soin de son environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je montre l'exemple (bénévolat, aide à la famille, engagement social, etc.). → Je lui donne des responsabilités. → Je l'encourage à être serviable, à partager. → Je lui apprends à gérer ses conflits (s'excuser, réparer).
<p>AUDACIEUX</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il fait preuve de courage pour explorer de nouvelles situations. → Il utilise les outils à sa disposition avant de demander de l'aide. → Il se fait confiance et prend des risques. → Il accepte de faire des erreurs. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je lui montre l'importance d'essayer seul avant de demander de l'aide. → Je lui fais confiance dans des situations nouvelles. → Je l'encourage à faire des tentatives. → Je le laisse faire ses expériences (essais et erreurs).

Qualités du profil de l'apprenant	À l'école, mon enfant développe la qualité du profil de l'apprenant lorsque...	À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil de l'apprenant lorsque...
<p>ÉQUILIBRÉS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il est conscient de ses besoins et fait les ajustements nécessaires. → Il varie ses activités. → Il mange des collations santé. → Il a une saine hygiène personnelle. → Il comprend et donne de l'importance à chacune des activités qui composent sa vie : cerveau, corps et cœur. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je propose des activités variées (intellectuelles, sportives, sociales, artistiques). → Je propose une saine alimentation. → Je propose une saine hygiène de vie où le travail, le repos et les loisirs sont équilibrés.
<p>RÉFLÉCHIS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Il se fait confiance et se fixe des défis réalistes. → Il analyse ses apprentissages et peut s'autoévaluer. → Il trouve des stratégies pour s'améliorer. → Il connaît ses points forts et ceux à améliorer. → Il est capable de prendre le temps de s'arrêter et de se questionner. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je le questionne pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (bulletin, suite au module de recherche, etc.). → Je lui apprends à organiser son temps. → Je fais du renforcement positif. → Je lui apprends à penser avant d'agir.